

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК ОПД
«31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК ОПД
 Э.Х.Шигапова

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

Зам. директора по УВР

 И.Д. Фатыхова

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СТУДЕНТОВ**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
(срок обучения 2 года и 10 месяцев)

ОП. 05 Основы микробиологии и иммунологии
(Дифференцированный зачет)

2023 г.

Содержание:

I. Паспорт	3
II. Задания (по билетам)	6
III. Пакет экзаменатора:	7
III а. Условия	7
III б. Критерии оценки	8
Приложение 1	9
Приложение 2	10
Приложение 3	12

I. Паспорт

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы по промежуточной аттестации для контроля и оценки результатов освоения Основ микробиологии и иммунологии по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело»

Код специальностей **31.02.01 Лечебное дело**

Общие компетенции

5.1 Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональными компетенциями

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

5.1 Медицинская сестра/Медицинский брат/ должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2 Медицинская сестра/Медицинский брат/ должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение.

ПК 1.2. Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

II. Задания (билеты)

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 15 минут.

Образец задания:

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский медицинский колледж»
Дифференцированный зачет
по дисциплине **ОП 05. Основы микробиологии и иммунологии** специальности 31.02.01.
Лечебное дело

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин от «31»августа 2023 г. Шигапова Э.Х. Председатель ЦМК	Билет №1 к дифференцированному зачёту	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по УВР «__31__» августа 2023 г. Л.Р.Фахриева
Оцениваемые компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7,ОК 8,ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7,ПК 4.8, ПК 6.4. Инструкция: Внимательно прочитайте и выполните задания. Время выполнения задания: 10 минут.		

Задание 1.

Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.

Задание 2.

У работницы по производству кисточек для бритья на тыльной стороне левой кисти руки появились зудящие пятнышки, которые через несколько часов превратились в пузырьки с темным содержимым. При вскрытии пузырьков образовались безболезненные язвы. На основании типичной клинической картины врач-инфекционист поставил диагноз: «Кожная форма сибирской язвы». Для подтверждения клинического диагноза необходимо микробиологическое исследование.

Вопросы:

1. Назовите род возбудителя сибирской язвы?
2. Каковы морфологические и тинкториальные свойства возбудителя сибирской язвы, выделенного из организма больного?
3. Эпидемиология сибирской язвы: источник инфекции, механизмы, факторы, пути передачи инфекции?
4. Что служит исследуемым материалом от данного больного?
5. Проводится ли специфическая профилактика сибирской язвы?

Преподаватель _____

III. Пакет экзаменатора

III а. Условия

Количество билетов – 30

Список заданий по Основам микробиологии и иммунологии (Приложение №1)

Время выполнения задания – 15 минут

Оборудование: (Приложение №2)

Литература: (приложение №3)

III б. Критерии оценки:

- уровень освоения студентами

5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендуемой программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь понятий дисциплин в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо», выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по дисциплине.

Разработчик:

ГАПОУ
«Зеленодольское
Медицинское училище

Преподаватель основ
микробиологии

Д.Г. Хаялутдинова

Вопросы к дифференцированному зачету по Основам микробиологии и иммунологии

1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
2. Классификация микроорганизмов. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы.
3. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон). Названия вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.
4. Микробиоценоз почв, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха в распространении возбудителей инфекционных болезней.
5. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы.
6. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы.
7. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (автоклав, сухожаровой шкаф, и другие стерилизаторы).
8. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».
9. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.
10. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.
11. Периоды инфекционной болезни.
12. Неспецифические факторы защиты: фагоцитоз и гуморальные факторы.
13. Формы инфекционного процесса.
14. Пути и механизмы передачи возбудителей инфекции. Соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека.
15. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.
16. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.
17. Виды иммунитета.
18. Антигены и их свойства.
19. Антитела и их свойства.
20. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммунные сыворотки.
21. Медицинские иммунобиологические препараты: иммуноглобулины, бактериофаги.
22. Классификация бактерий по Берджи. Формы бактерий.
23. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы.
24. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовых, жгутиковых, споровиков и инфузорий.
25. Общая характеристика и классификация гельминтов.
26. Классификация и структура вируса.
27. Нормальная микрофлора человека. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.
28. Понятия о внутрибольничных инфекциях (больничная, госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая).
29. Схема эпид. Процесса. Понятие очаге инфекционного заболевания.
30. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований.

Оборудование: (Приложение №2)

1. плакаты:

- Споры бактерий.
- Основные формы бактерий.
- Различное расположение жгутиков у бактерий.
- Круглые формы бактерий.
- Схема строения бактериальной клетки.
- основные формы бактерий.
- Морфологические группы бактериофагов
- Туберкулезная палочка в чистой культуре.
- Туберкулезная палочка (окраска по Цилю-Нильсену).
- Нитчатые грибы.
- Источники и пути заражения дизентерией.
- Дизентерия.
- Жгутики и ворсинки.
- Эпидемиология дизентерии.
- Брюшной тиф и паратифы.
- Пути заражения сальмонеллами (пищевыми паратифозными токсико-инфекциями).
- Сальмонеллы (паратифозные токсико-инфекции).
- Холера.
- Холерный вибрион в чистой культуре (жгутики у холерного вибриона).
- Источники и пути заражения холерой.
- Кишечные заболевания пути загрязнения пищевых продуктов возбудителями заразных болезней.
- Источники, пути и факторы передачи при кишечных заболеваниях.
- Рост колоний на среде эндо.
- Источники и пути заражения сибирской язвы.
- Палочка чумы.
- Источники и пути заражения чумой.
- Бруцеллез.
- Источники и пути заражения бруцеллезом.
- Туляремия.
- Источники и пути заражения туляремией.
- Малярия.
- Энтамебы.
- Лейшмании (чистая культура), (лейшмании в тканях), (кожный лейшманиоз).
- Трипаномы крови больного (окраска по Романовскому-Гимза).
- Клещевой возвратный тиф.
- Европейский эпидемический сыпной тиф.
- Лептоспиры.
- Типы симметрии вирусов.
- Европейский эпидемический вшивый возвратный тиф.
- Источники и пути заражения брюшным тифом и паратифом.
- Вирус бешенства.
- Боррелии возвратного тифа.
- Актиномицеты.
- Дрожжевые и дрожжеподобные грибы.

- Микоплазмы.
- Риккетсии.
- Вирус натуральной оспы.
- Ультраструктура вируса.
- Элементы вакцинальной реакции при оспопрививании натуральной оспы.
- Натуральная оспа.
- Токсоплазмы.
- Бледная спирохета.
- Сибиреязвенная палочка.
- Газовая гангрена.
- Дифтерия.
- Дифтерийная палочка.
- Корь.
- Столбняк.
- Лейшманиоз кожный.
- Пневмококки.
- Гонококки.
- . Скарлатина.
- Чума.
- Малярия.
- Плазмодии малярии.
- Эпидемический цереброспинальный менингит.
- Сыпной тиф.
- Возвратный тиф.
- Морфология грибков.
- Кишечная палочка
- Брюшнотифозная палочка.
- Сложные методы окраски.
- Аллергические реакции при туберкулезе.

2.микропрепараты.

3. образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.

Основная литература:

1. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко «Основы микробиологии и иммунологии»: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018, 368 с. (ЭБС)
2. К.С.Камышева Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. Издательство: «Феникс» 2012, 281 с.
3. А.А.Воробьёва, Ю.С.Кривошеин «Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии» Издательство: «Мастерство» 2001, 224 с.
4. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко, В.В. Зверев «Основы микробиологии и иммунологии»: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 368 с. (ЭБС)

Дополнительная литература:

- 1.Ф.К.Черкес, Л.Б.Богоявленская, Н.А.Бельская. «Микробиология» Издательство «Медицина» 1987.
- 2.Ф.К.Черкес. «Руководство к практическим занятиям по микробиологическим исследованиям» Издательство: «Медицина» 1980.
- 3.К.Д.Пяткин, Ю.С.Кривошеин «Микробиология (с вирусологией и иммунологией)» Издательство «Медицина» 1981.
- 4.В.И.Покровский, О.К.Поздеев. «Медицинская микробиология» Издательство: ГЭОТАР МЕДИЦИНА 1998.